



Les légumes (GS)

Je veux préparer une soupe avec 8 légumes. J'en ai déjà 4 dans la casserole.

Combien dois-je encore ajouter de légumes ?

Les légumes (GS)

Je veux préparer une soupe avec 8 légumes. J'en ai déjà 4 dans la casserole.

Combien dois-je encore ajouter de légumes ?

Les légumes (GS)

Je veux préparer une soupe avec 8 légumes. J'en ai déjà 4 dans la casserole.

Combien dois-je encore ajouter de légumes ? *

Les légumes (GS)

Je veux préparer une soupe avec 8 légumes. J'en ai déjà 4 dans la casserole.

Combien dois-je encore ajouter de légumes ?

Les légumes (GS)

Je veux préparer une soupe avec 8 légumes. J'en ai déjà 4 dans la casserole.

Combien dois-je encore ajouter de légumes ?

Les légumes (GS)

Je veux préparer une soupe avec 8 légumes. J'en ai déjà 4 dans la casserole.

Combien dois-je encore ajouter de légumes ?

Les légumes (GS)

Je veux préparer une soupe avec 8 légumes. J'en ai déjà 4 dans la casserole.

Combien dois-je encore ajouter de légumes ?

Les légumes (GS)

Je veux préparer une soupe avec 8 légumes. J'en ai déjà 4 dans la casserole.

Combien dois-je encore ajouter de légumes ?

Les légumes (GS)

Je veux préparer une soupe avec 8 légumes. J'en ai déjà 4 dans la casserole.

Combien dois-je encore ajouter de légumes ?

Les légumes (GS)

Je veux préparer une soupe avec 8 légumes. J'en ai déjà 4 dans la casserole.

Combien dois-je encore ajouter de légumes ?

Les légumes (GS)

Je veux préparer une soupe avec 8 légumes. J'en ai déjà 4 dans la casserole.

Combien dois-je encore ajouter de légumes ?

Les légumes (GS)

Je veux préparer une soupe avec 8 légumes. J'en ai déjà 4 dans la casserole.

Combien dois-je encore ajouter de légumes ?





Les légumes (MS)

Je veux préparer une soupe avec 3 carottes et 1 chou.
Combien y a-t-il de légumes dans la soupe ?

Les légumes (MS)

Je veux préparer une soupe avec 3 carottes et 1 chou.
Combien y a-t-il de légumes dans la soupe ?

Les légumes (MS)

Je veux préparer une soupe avec 3 carottes et 1 chou.
Combien y a-t-il de légumes dans la soupe ?

Les légumes (MS)

Je veux préparer une soupe avec 3 carottes et 1 chou.
Combien y a-t-il de légumes dans la soupe ?

Les légumes (MS)

Je veux préparer une soupe avec 3 carottes et 1 chou.
Combien y a-t-il de légumes dans la soupe ?

Les légumes (MS)

Je veux préparer une soupe avec 3 carottes et 1 chou.
Combien y a-t-il de légumes dans la soupe ?

Les légumes (MS)

Je veux préparer une soupe avec 3 carottes et 1 chou.
Combien y a-t-il de légumes dans la soupe ?

Les légumes (MS)

Je veux préparer une soupe avec 3 carottes et 1 chou.
Combien y a-t-il de légumes dans la soupe ?

Les légumes (MS)

Je veux préparer une soupe avec 3 carottes et 1 chou.
Combien y a-t-il de légumes dans la soupe ?

Les légumes (MS)

Je veux préparer une soupe avec 3 carottes et 1 chou.
Combien y a-t-il de légumes dans la soupe ?

Les légumes (MS)

Je veux préparer une soupe avec 3 carottes et 1 chou.
Combien y a-t-il de légumes dans la soupe ?

Les légumes (MS)

Je veux préparer une soupe avec 3 carottes et 1 chou.
Combien y a-t-il de légumes dans la soupe ?





Les gâteaux (PS)

Maman prépare 1 gâteau. Le soir, papa prépare aussi 1 gâteau.

Combien y a-t-il de gâteaux sur la table ?

Les gâteaux (PS)

Maman prépare 1 gâteau. Le soir, papa prépare aussi 1 gâteau.

Combien y a-t-il de gâteaux sur la table ?

Les gâteaux (PS)

Maman prépare 1 gâteau. Le soir, papa prépare aussi 1 gâteau.

Combien y a-t-il de gâteaux sur la table ?

Les gâteaux (PS)

Maman prépare 1 gâteau. Le soir, papa prépare aussi 1 gâteau.

Combien y a-t-il de gâteaux sur la table ?

Les gâteaux (PS)

Maman prépare 1 gâteau. Le soir, papa prépare aussi 1 gâteau.

Combien y a-t-il de gâteaux sur la table ?

Les gâteaux (PS)

Maman prépare 1 gâteau. Le soir, papa prépare aussi 1 gâteau.

Combien y a-t-il de gâteaux sur la table ?

Les gâteaux (PS)

Maman prépare 1 gâteau. Le soir, papa prépare aussi 1 gâteau.

Combien y a-t-il de gâteaux sur la table ?

Les gâteaux (PS)

Maman prépare 1 gâteau. Le soir, papa prépare aussi 1 gâteau.

Combien y a-t-il de gâteaux sur la table ?

Les gâteaux (PS)

Maman prépare 1 gâteau. Le soir, papa prépare aussi 1 gâteau.

Combien y a-t-il de gâteaux sur la table ?

Les gâteaux (PS)

Maman prépare 1 gâteau. Le soir, papa prépare aussi 1 gâteau.

Combien y a-t-il de gâteaux sur la table ?

Les gâteaux (PS)

Maman prépare 1 gâteau. Le soir, papa prépare aussi 1 gâteau.

Combien y a-t-il de gâteaux sur la table ?

Les gâteaux (PS)

Maman prépare 1 gâteau. Le soir, papa prépare aussi 1 gâteau.

Combien y a-t-il de gâteaux sur la table ?





Les pommes (GS)

La maîtresse a besoin de 9 pommes pour le goûter des enfants. Elle a déjà 6 pommes.

Combien doit-elle rajouter de pommes ?

Les pommes (GS)

La maîtresse a besoin de 9 pommes pour le goûter des enfants. Elle a déjà 6 pommes.

Combien doit-elle rajouter de pommes ?

Les pommes (GS)

La maîtresse a besoin de 9 pommes pour le goûter des enfants. Elle a déjà 6 pommes.

Combien doit-elle rajouter de pommes ?

Les pommes (GS)

La maîtresse a besoin de 9 pommes pour le goûter des enfants. Elle a déjà 6 pommes.

Combien doit-elle rajouter de pommes ?

Les pommes (GS)

La maîtresse a besoin de 9 pommes pour le goûter des enfants. Elle a déjà 6 pommes.

Combien doit-elle rajouter de pommes ?

Les pommes (GS)

La maîtresse a besoin de 9 pommes pour le goûter des enfants. Elle a déjà 6 pommes.

Combien doit-elle rajouter de pommes ?

Les pommes (GS)

La maîtresse a besoin de 9 pommes pour le goûter des enfants. Elle a déjà 6 pommes.

Combien doit-elle rajouter de pommes ?

Les pommes (GS)

La maîtresse a besoin de 9 pommes pour le goûter des enfants. Elle a déjà 6 pommes.

Combien doit-elle rajouter de pommes ?

Les pommes (GS)

La maîtresse a besoin de 9 pommes pour le goûter des enfants. Elle a déjà 6 pommes.

Combien doit-elle rajouter de pommes ?

Les pommes (GS)

La maîtresse a besoin de 9 pommes pour le goûter des enfants. Elle a déjà 6 pommes.

Combien doit-elle rajouter de pommes ?

Les pommes (GS)

La maîtresse a besoin de 9 pommes pour le goûter des enfants. Elle a déjà 6 pommes.

Combien doit-elle rajouter de pommes ?

Les pommes (GS)

La maîtresse a besoin de 9 pommes pour le goûter des enfants. Elle a déjà 6 pommes.

Combien doit-elle rajouter de pommes ?





Les pommes (MS)

La maîtresse doit préparer le goûter des enfants. Elle prend 1 banane et 2 pommes. **Combien a-t-elle de fruits ?**

Les pommes (MS)

La maîtresse doit préparer le goûter des enfants. Elle prend 1 banane et 2 pommes. **Combien a-t-elle de fruits ?**

Les pommes (MS)

La maîtresse doit préparer le goûter des enfants. Elle prend 1 banane et 2 pommes. **Combien a-t-elle de fruits ?**

Les pommes (MS)

La maîtresse doit préparer le goûter des enfants. Elle prend 1 banane et 2 pommes. **Combien a-t-elle de fruits ?**

Les pommes (MS)

La maîtresse doit préparer le goûter des enfants. Elle prend 1 banane et 2 pommes. **Combien a-t-elle de fruits ?**

Les pommes (MS)

La maîtresse doit préparer le goûter des enfants. Elle prend 1 banane et 2 pommes. **Combien a-t-elle de fruits ?**

Les pommes (MS)

La maîtresse doit préparer le goûter des enfants. Elle prend 1 banane et 2 pommes. **Combien a-t-elle de fruits ?**

Les pommes (MS)

La maîtresse doit préparer le goûter des enfants. Elle prend 1 banane et 2 pommes. **Combien a-t-elle de fruits ?**

Les pommes (MS)

La maîtresse doit préparer le goûter des enfants. Elle prend 1 banane et 2 pommes. **Combien a-t-elle de fruits ?**

Les pommes (MS)

La maîtresse doit préparer le goûter des enfants. Elle prend 1 banane et 2 pommes. **Combien a-t-elle de fruits ?**

Les pommes (MS)

La maîtresse doit préparer le goûter des enfants. Elle prend 1 banane et 2 pommes. **Combien a-t-elle de fruits ?**

Les pommes (MS)

La maîtresse doit préparer le goûter des enfants. Elle prend 1 banane et 2 pommes. **Combien a-t-elle de fruits ?**





Die Äpfel

Die Lehrerin braucht 9 Äpfel für ihre Schüler. Sie hat schon 6 Äpfel.

Wie viele Äpfel fehlen der Lehrerin noch?

Die Äpfel

Die Lehrerin braucht 9 Äpfel für ihre Schüler. Sie hat schon 6 Äpfel.

Wie viele Äpfel fehlen der Lehrerin noch?

Die Äpfel

Die Lehrerin braucht 9 Äpfel für ihre Schüler. Sie hat schon 6 Äpfel.

Wie viele Äpfel fehlen der Lehrerin noch?

Die Äpfel

Die Lehrerin braucht 9 Äpfel für ihre Schüler. Sie hat schon 6 Äpfel.

Wie viele Äpfel fehlen der Lehrerin noch?

Die Äpfel

Die Lehrerin braucht 9 Äpfel für ihre Schüler. Sie hat schon 6 Äpfel.

Wie viele Äpfel fehlen der Lehrerin noch?

Die Äpfel

Die Lehrerin braucht 9 Äpfel für ihre Schüler. Sie hat schon 6 Äpfel.

Wie viele Äpfel fehlen der Lehrerin noch?

Die Äpfel

Die Lehrerin braucht 9 Äpfel für ihre Schüler. Sie hat schon 6 Äpfel.

Wie viele Äpfel fehlen der Lehrerin noch?

Die Äpfel

Die Lehrerin braucht 9 Äpfel für ihre Schüler. Sie hat schon 6 Äpfel.

Wie viele Äpfel fehlen der Lehrerin noch?

Die Äpfel

Die Lehrerin braucht 9 Äpfel für ihre Schüler. Sie hat schon 6 Äpfel.

Wie viele Äpfel fehlen der Lehrerin noch?

Die Äpfel

Die Lehrerin braucht 9 Äpfel für ihre Schüler. Sie hat schon 6 Äpfel.

Wie viele Äpfel fehlen der Lehrerin noch?

Die Äpfel

Die Lehrerin braucht 9 Äpfel für ihre Schüler. Sie hat schon 6 Äpfel.

Wie viele Äpfel fehlen der Lehrerin noch?

Die Äpfel

Die Lehrerin braucht 9 Äpfel für ihre Schüler. Sie hat schon 6 Äpfel.

Wie viele Äpfel fehlen der Lehrerin noch?





Les fèves (GS)

J'ai 10 fèves dans ma boîte.
J'en donne 3 à Brahim puis
j'en donne encore 2 à Julie.
**Combien y a-t-il de fèves
dans ma boîte
maintenant ?**

Les fèves (GS)

J'ai 10 fèves dans ma boîte.
J'en donne 3 à Brahim puis
j'en donne encore 2 à Julie.
**Combien y a-t-il de fèves
dans ma boîte
maintenant ?**

Les fèves (GS)

J'ai 10 fèves dans ma boîte.
J'en donne 3 à Brahim puis
j'en donne encore 2 à Julie.
**Combien y a-t-il de fèves
dans ma boîte
maintenant ?**

Les fèves (GS)

J'ai 10 fèves dans ma boîte.
J'en donne 3 à Brahim puis
j'en donne encore 2 à Julie.
**Combien y a-t-il de fèves
dans ma boîte
maintenant ?**

Les fèves (GS)

J'ai 10 fèves dans ma boîte.
J'en donne 3 à Brahim puis
j'en donne encore 2 à Julie.
**Combien y a-t-il de fèves
dans ma boîte
maintenant ?**

Les fèves (GS)

J'ai 10 fèves dans ma boîte.
J'en donne 3 à Brahim puis
j'en donne encore 2 à Julie.
**Combien y a-t-il de fèves
dans ma boîte
maintenant ?**

Les fèves (GS)

J'ai 10 fèves dans ma boîte.
J'en donne 3 à Brahim puis
j'en donne encore 2 à Julie.
**Combien y a-t-il de fèves
dans ma boîte
maintenant ?**

Les fèves (GS)

J'ai 10 fèves dans ma boîte.
J'en donne 3 à Brahim puis
j'en donne encore 2 à Julie.
**Combien y a-t-il de fèves
dans ma boîte
maintenant ?**

Les fèves (GS)

J'ai 10 fèves dans ma boîte.
J'en donne 3 à Brahim puis
j'en donne encore 2 à Julie.
**Combien y a-t-il de fèves
dans ma boîte
maintenant ?**

Les fèves (GS)

J'ai 10 fèves dans ma boîte.
J'en donne 3 à Brahim puis
j'en donne encore 2 à Julie.
**Combien y a-t-il de fèves
dans ma boîte
maintenant ?**

Les fèves (GS)

J'ai 10 fèves dans ma boîte.
J'en donne 3 à Brahim puis
j'en donne encore 2 à Julie.
**Combien y a-t-il de fèves
dans ma boîte
maintenant ?**

Les fèves (GS)

J'ai 10 fèves dans ma boîte.
J'en donne 3 à Brahim puis
j'en donne encore 2 à Julie.
**Combien y a-t-il de fèves
dans ma boîte
maintenant ?**





Les chocolats (PS)

Dans la boîte, il y a 2 chocolats. Dans la nuit, un petit lutin en ajoute 1.

Combien y a-t-il de chocolats dans la boîte de la maîtresse le matin ?

Les chocolats (PS)

Dans la boîte, il y a 2 chocolats. Dans la nuit, un petit lutin en ajoute 1.

Combien y a-t-il de chocolats dans la boîte de la maîtresse le matin ?

Les chocolats (PS)

Dans la boîte, il y a 2 chocolats. Dans la nuit, un petit lutin en ajoute 1.

Combien y a-t-il de chocolats dans la boîte de la maîtresse le matin ?

Les chocolats (PS)

Dans la boîte, il y a 2 chocolats. Dans la nuit, un petit lutin en ajoute 1.

Combien y a-t-il de chocolats dans la boîte de la maîtresse le matin ?

Les chocolats (PS)

Dans la boîte, il y a 2 chocolats. Dans la nuit, un petit lutin en ajoute 1.

Combien y a-t-il de chocolats dans la boîte de la maîtresse le matin ?

Les chocolats (PS)

Dans la boîte, il y a 2 chocolats. Dans la nuit, un petit lutin en ajoute 1.

Combien y a-t-il de chocolats dans la boîte de la maîtresse le matin ?

Les chocolats (PS)

Dans la boîte, il y a 2 chocolats. Dans la nuit, un petit lutin en ajoute 1.

Combien y a-t-il de chocolats dans la boîte de la maîtresse le matin ?

Les chocolats (PS)

Dans la boîte, il y a 2 chocolats. Dans la nuit, un petit lutin en ajoute 1.

Combien y a-t-il de chocolats dans la boîte de la maîtresse le matin ?

Les chocolats (PS)

Dans la boîte, il y a 2 chocolats. Dans la nuit, un petit lutin en ajoute 1.

Combien y a-t-il de chocolats dans la boîte de la maîtresse le matin ?

Les chocolats (PS)

Dans la boîte, il y a 2 chocolats. Dans la nuit, un petit lutin en ajoute 1.

Combien y a-t-il de chocolats dans la boîte de la maîtresse le matin ?

Les chocolats (PS)

Dans la boîte, il y a 2 chocolats. Dans la nuit, un petit lutin en ajoute 1.

Combien y a-t-il de chocolats dans la boîte de la maîtresse le matin ?

Les chocolats (PS)

Dans la boîte, il y a 2 chocolats. Dans la nuit, un petit lutin en ajoute 1.

Combien y a-t-il de chocolats dans la boîte de la maîtresse le matin ?





Les fèves (MS)

J'ai 4 fèves dans ma boîte.
Je donne 1 fève à Brahim.
**Combien y a-t-il de fèves
dans ma boîte
maintenant ?**

Les fèves (MS)

J'ai 4 fèves dans ma boîte.
Je donne 1 fève à Brahim.
**Combien y a-t-il de fèves
dans ma boîte
maintenant ?**

Les fèves (MS)

J'ai 4 fèves dans ma boîte.
Je donne 1 fève à Brahim.
**Combien y a-t-il de fèves
dans ma boîte
maintenant ?**

Les fèves (MS)

J'ai 4 fèves dans ma boîte.
Je donne 1 fève à Brahim.
**Combien y a-t-il de fèves
dans ma boîte
maintenant ?**

Les fèves (MS)

J'ai 4 fèves dans ma boîte.
Je donne 1 fève à Brahim.
**Combien y a-t-il de fèves
dans ma boîte
maintenant ?**

Les fèves (MS)

J'ai 4 fèves dans ma boîte.
Je donne 1 fève à Brahim.
**Combien y a-t-il de fèves
dans ma boîte
maintenant ?**

Les fèves (MS)

J'ai 4 fèves dans ma boîte.
Je donne 1 fève à Brahim.
**Combien y a-t-il de fèves
dans ma boîte
maintenant ?**

Les fèves (MS)

J'ai 4 fèves dans ma boîte.
Je donne 1 fève à Brahim.
**Combien y a-t-il de fèves
dans ma boîte
maintenant ?**

Les fèves (MS)

J'ai 4 fèves dans ma boîte.
Je donne 1 fève à Brahim.
**Combien y a-t-il de fèves
dans ma boîte
maintenant ?**

Les fèves (MS)

J'ai 4 fèves dans ma boîte.
Je donne 1 fève à Brahim.
**Combien y a-t-il de fèves
dans ma boîte
maintenant ?**

Les fèves (MS)

J'ai 4 fèves dans ma boîte.
Je donne 1 fève à Brahim.
**Combien y a-t-il de fèves
dans ma boîte
maintenant ?**

Les fèves (MS)

J'ai 4 fèves dans ma boîte.
Je donne 1 fève à Brahim.
**Combien y a-t-il de fèves
dans ma boîte
maintenant ?**





Les kaplas (GS)

Je construis une tour avec 8 kaplas. 2 kaplas tombent, puis encore 2.

Combien y a-t-il de kaplas sur ma tour maintenant ?

Les kaplas (GS)

Je construis une tour avec 8 kaplas. 2 kaplas tombent, puis encore 2.

Combien y a-t-il de kaplas sur ma tour maintenant ?

Les kaplas (GS)

Je construis une tour avec 8 kaplas. 2 kaplas tombent, puis encore 2.

Combien y a-t-il de kaplas sur ma tour maintenant ?

Les kaplas (GS)

Je construis une tour avec 8 kaplas. 2 kaplas tombent, puis encore 2.

Combien y a-t-il de kaplas sur ma tour maintenant ?

Les kaplas (GS)

Je construis une tour avec 8 kaplas. 2 kaplas tombent, puis encore 2.

Combien y a-t-il de kaplas sur ma tour maintenant ?

Les kaplas (GS)

Je construis une tour avec 8 kaplas. 2 kaplas tombent, puis encore 2.

Combien y a-t-il de kaplas sur ma tour maintenant ?

Les kaplas (GS)

Je construis une tour avec 8 kaplas. 2 kaplas tombent, puis encore 2.

Combien y a-t-il de kaplas sur ma tour maintenant ?

Les kaplas (GS)

Je construis une tour avec 8 kaplas. 2 kaplas tombent, puis encore 2.

Combien y a-t-il de kaplas sur ma tour maintenant ?

Les kaplas (GS)

Je construis une tour avec 8 kaplas. 2 kaplas tombent, puis encore 2.

Combien y a-t-il de kaplas sur ma tour maintenant ?

Les kaplas (GS)

Je construis une tour avec 8 kaplas. 2 kaplas tombent, puis encore 2.

Combien y a-t-il de kaplas sur ma tour maintenant ?

Les kaplas (GS)

Je construis une tour avec 8 kaplas. 2 kaplas tombent, puis encore 2.

Combien y a-t-il de kaplas sur ma tour maintenant ?

Les kaplas (GS)

Je construis une tour avec 8 kaplas. 2 kaplas tombent, puis encore 2.

Combien y a-t-il de kaplas sur ma tour maintenant ?





Die Kapla

Ich baue einen Turm mit 8 Kapla. Erst fallen 2 Kapla herunter, dann nochmal 2.
Wie viele Kapla hat mein Turm jetzt?

Die Kapla

Ich baue einen Turm mit 8 Kapla. Erst fallen 2 Kapla herunter, dann nochmal 2.
Wie viele Kapla hat mein Turm jetzt?

Die Kapla

Ich baue einen Turm mit 8 Kapla. Erst fallen 2 Kapla herunter, dann nochmal 2.
Wie viele Kapla hat mein Turm jetzt?

Die Kapla

Ich baue einen Turm mit 8 Kapla. Erst fallen 2 Kapla herunter, dann nochmal 2.
Wie viele Kapla hat mein Turm jetzt?

Die Kapla

Ich baue einen Turm mit 8 Kapla. Erst fallen 2 Kapla herunter, dann nochmal 2.
Wie viele Kapla hat mein Turm jetzt?

Die Kapla

Ich baue einen Turm mit 8 Kapla. Erst fallen 2 Kapla herunter, dann nochmal 2.
Wie viele Kapla hat mein Turm jetzt?

Die Kapla

Ich baue einen Turm mit 8 Kapla. Erst fallen 2 Kapla herunter, dann nochmal 2.
Wie viele Kapla hat mein Turm jetzt?

Die Kapla

Ich baue einen Turm mit 8 Kapla. Erst fallen 2 Kapla herunter, dann nochmal 2.
Wie viele Kapla hat mein Turm jetzt?

Die Kapla

Ich baue einen Turm mit 8 Kapla. Erst fallen 2 Kapla herunter, dann nochmal 2.
Wie viele Kapla hat mein Turm jetzt?

Die Kapla

Ich baue einen Turm mit 8 Kapla. Erst fallen 2 Kapla herunter, dann nochmal 2.
Wie viele Kapla hat mein Turm jetzt?

Die Kapla

Ich baue einen Turm mit 8 Kapla. Erst fallen 2 Kapla herunter, dann nochmal 2.
Wie viele Kapla hat mein Turm jetzt?

Die Kapla

Ich baue einen Turm mit 8 Kapla. Erst fallen 2 Kapla herunter, dann nochmal 2.
Wie viele Kapla hat mein Turm jetzt?





Les kaplas (MS)

Je construis une tour avec 4 kaplas. 2 kaplas tombent.
Combien y a-t-il de kaplas sur ma tour maintenant ?

Les kaplas (MS)

Je construis une tour avec 4 kaplas. 2 kaplas tombent.
Combien y a-t-il de kaplas sur ma tour maintenant ?

Les kaplas (MS)

Je construis une tour avec 4 kaplas. 2 kaplas tombent.
Combien y a-t-il de kaplas sur ma tour maintenant ?

Les kaplas (MS)

Je construis une tour avec 4 kaplas. 2 kaplas tombent.
Combien y a-t-il de kaplas sur ma tour maintenant ?

Les kaplas (MS)

Je construis une tour avec 4 kaplas. 2 kaplas tombent.
Combien y a-t-il de kaplas sur ma tour maintenant ?

Les kaplas (MS)

Je construis une tour avec 4 kaplas. 2 kaplas tombent.
Combien y a-t-il de kaplas sur ma tour maintenant ?

Les kaplas (MS)

Je construis une tour avec 4 kaplas. 2 kaplas tombent.
Combien y a-t-il de kaplas sur ma tour maintenant ?

Les kaplas (MS)

Je construis une tour avec 4 kaplas. 2 kaplas tombent.
Combien y a-t-il de kaplas sur ma tour maintenant ?

Les kaplas (MS)

Je construis une tour avec 4 kaplas. 2 kaplas tombent.
Combien y a-t-il de kaplas sur ma tour maintenant ?

Les kaplas (MS)

Je construis une tour avec 4 kaplas. 2 kaplas tombent.
Combien y a-t-il de kaplas sur ma tour maintenant ?

Les kaplas (MS)

Je construis une tour avec 4 kaplas. 2 kaplas tombent.
Combien y a-t-il de kaplas sur ma tour maintenant ?

Les kaplas (MS)

Je construis une tour avec 4 kaplas. 2 kaplas tombent.
Combien y a-t-il de kaplas sur ma tour maintenant ?



Les voitures (GS)

Voici les voitures garées sur un parking le matin :



A midi, des voitures viennent se garer. Il y a maintenant 10 voitures sur le parking.

Combien de voitures sont venues se garer le midi ?

Les voitures (GS)

Voici les voitures garées sur un parking le matin :



A midi, des voitures viennent se garer. Il y a maintenant 10 voitures sur le parking.

Combien de voitures sont venues se garer le midi ?

Les voitures (GS)

Voici les voitures garées sur un parking le matin :



A midi, des voitures viennent se garer. Il y a maintenant 10 voitures sur le parking.

Combien de voitures sont venues se garer le midi ?

Les voitures (GS)

Voici les voitures garées sur un parking le matin :

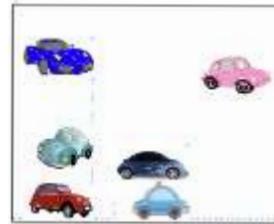


A midi, des voitures viennent se garer. Il y a maintenant 10 voitures sur le parking.

Combien de voitures sont venues se garer le midi ?

Les voitures (GS)

Voici les voitures garées sur un parking le matin :



A midi, des voitures viennent se garer. Il y a maintenant 10 voitures sur le parking.

Combien de voitures sont venues se garer le midi ?

Les voitures (GS)

Voici les voitures garées sur un parking le matin :



A midi, des voitures viennent se garer. Il y a maintenant 10 voitures sur le parking.

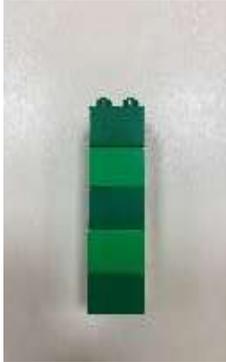
Combien de voitures sont venues se garer le midi ?





La tour de Nicolas (GS)

Voici la tour de Nicolas. Il ajoute 2 cubes sur la tour puis il met encore 1 autre cube.



Combien de cubes a la tour de Nicolas maintenant ?

La tour de Nicolas (GS)

Voici la tour de Nicolas. Il ajoute 2 cubes sur la tour puis il met encore 1 autre cube.



Combien de cubes a la tour de Nicolas maintenant ?

*

La tour de Nicolas (GS)

Voici la tour de Nicolas. Il ajoute 2 cubes sur la tour puis il met encore 1 autre cube.



Combien de cubes a la tour de Nicolas maintenant ?

La tour de Nicolas (GS)

Voici la tour de Nicolas. Il ajoute 2 cubes sur la tour puis il met encore 1 autre cube.



Combien de cubes a la tour de Nicolas maintenant ?

La tour de Nicolas (GS)

Voici la tour de Nicolas. Il ajoute 2 cubes sur la tour puis il met encore 1 autre cube.



Combien de cubes a la tour de Nicolas maintenant ?

La tour de Nicolas (GS)

Voici la tour de Nicolas. Il ajoute 2 cubes sur la tour puis il met encore 1 autre cube.



Combien de cubes a la tour de Nicolas maintenant ?





Die Autos



Am Morgen
stehen diese

Autos auf dem Parkplatz:

Am Mittag kommen noch andere
Autos dazu. Jetzt stehen 10 Autos auf
dem Parkplatz.

**Wie viele Autos sind am Mittag zum
Parken gekommen?**

Die Autos



Am Morgen
stehen diese

Autos auf dem Parkplatz:

Am Mittag kommen noch andere
Autos dazu. Jetzt stehen 10 Autos auf
dem Parkplatz.

**Wie viele Autos sind am Mittag zum
Parken gekommen?**

Die Autos



Am Morgen
stehen diese

Autos auf dem Parkplatz:

Am Mittag kommen noch andere Autos
dazu. Jetzt stehen 10 Autos auf dem
Parkplatz.

**Wie viele Autos sind am Mittag zum
Parken gekommen?**

Die Autos



Am Morgen
stehen diese

Autos auf dem Parkplatz:

Am Mittag kommen noch andere
Autos dazu. Jetzt stehen 10 Autos auf
dem Parkplatz.

**Wie viele Autos sind am Mittag zum
Parken gekommen?**

Die Autos



Am Morgen
stehen diese

Autos auf dem Parkplatz:

Am Mittag kommen noch andere
Autos dazu. Jetzt stehen 10 Autos auf
dem Parkplatz.

**Wie viele Autos sind am Mittag zum
Parken gekommen?**

Die Autos



Am Morgen
stehen diese

Autos auf dem Parkplatz:

Am Mittag kommen noch andere Autos
dazu. Jetzt stehen 10 Autos auf dem
Parkplatz.

**Wie viele Autos sind am Mittag zum
Parken gekommen?**





Der Turm von Nicolas



Das ist der Turm von Nicolas. Er setzt erst 2 Bausteine dazu, und dann noch einen anderen obendrauf.

Wie viele Bausteine hat der Turm von Nicolas jetzt?

Der Turm von Nicolas



Das ist der Turm von Nicolas. Er setzt erst 2 Bausteine dazu, und dann noch einen anderen obendrauf.

Wie viele Bausteine hat der Turm von Nicolas jetzt?

Der Turm von Nicolas



Das ist der Turm von Nicolas. Er setzt erst 2 Bausteine dazu, und dann noch einen anderen obendrauf.

Wie viele Bausteine hat der Turm von Nicolas jetzt?

Der Turm von Nicolas



Das ist der Turm von Nicolas. Er setzt erst 2 Bausteine dazu, und dann noch einen anderen obendrauf.

Wie viele Bausteine hat der Turm von Nicolas jetzt?

Der Turm von Nicolas



Das ist der Turm von Nicolas. Er setzt erst 2 Bausteine dazu, und dann noch einen anderen obendrauf.

Wie viele Bausteine hat der Turm von Nicolas jetzt?

Der Turm von Nicolas



Das ist der Turm von Nicolas. Er setzt erst 2 Bausteine dazu, und dann noch einen anderen obendrauf.

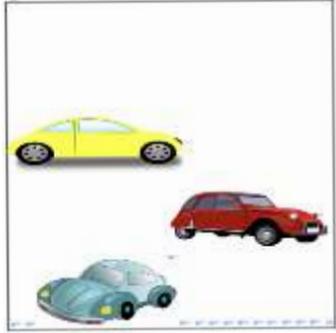
Wie viele Bausteine hat der Turm von Nicolas jetzt?





Les voitures (MS)

Sur un parking, il y a des voitures et des motos. Voici les voitures qui sont garées :

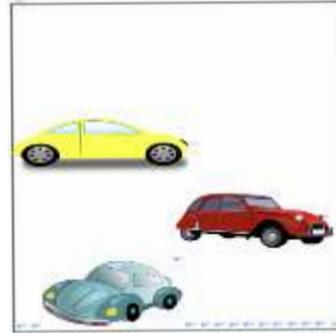


Il y a aussi 2 motos garées sur le parking.

Combien y a-t-il de véhicules en tout ?

Les voitures (MS)

Sur un parking, il y a des voitures et des motos. Voici les voitures qui sont garées :



Il y a aussi 2 motos garées sur le parking.

Combien y a-t-il de véhicules en tout ?

Les voitures (MS)

Sur un parking, il y a des voitures et des motos. Voici les voitures qui sont garées :



Il y a aussi 2 motos garées sur le parking.

Combien y a-t-il de véhicules en tout ?

Les voitures (MS)

Sur un parking, il y a des voitures et des motos. Voici les voitures qui sont garées :

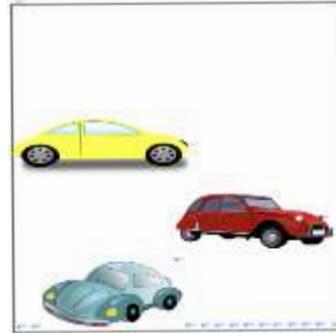


Il y a aussi 2 motos garées sur le parking.

Combien y a-t-il de véhicules en tout ?

Les voitures (MS)

Sur un parking, il y a des voitures et des motos. Voici les voitures qui sont garées :



Il y a aussi 2 motos garées sur le parking.

Combien y a-t-il de véhicules en tout ?

Les voitures (MS)

Sur un parking, il y a des voitures et des motos. Voici les voitures qui sont garées :



Il y a aussi 2 motos garées sur le parking.

Combien y a-t-il de véhicules en tout ?





La tour de Nicolas (MS)



Voici la tour de Nicolas. Il ajoute 2 cubes.

Combien de cubes a la tour de Nicolas maintenant ?

La tour de Nicolas (MS)



Voici la tour de Nicolas. Il ajoute 2 cubes.

Combien de cubes a la tour de Nicolas maintenant ?

La tour de Nicolas (MS)



Voici la tour de Nicolas. Il ajoute 2 cubes.

Combien de cubes a la tour de Nicolas maintenant ?

La tour de Nicolas (MS)



Voici la tour de Nicolas. Il ajoute 2 cubes.

Combien de cubes a la tour de Nicolas maintenant ?

La tour de Nicolas (MS)



Voici la tour de Nicolas. Il ajoute 2 cubes.

Combien de cubes a la tour de Nicolas maintenant ?

La tour de Nicolas (MS)



Voici la tour de Nicolas. Il ajoute 2 cubes.

Combien de cubes a la tour de Nicolas maintenant ?





Les livres 1 (PS)

Il y a 3 livres sur le bureau de la maîtresse. Pendant la récréation, la mascotte en fait tomber 2.

Combien reste-t-il de livres maintenant sur le bureau de la maîtresse ?

Les livres 1 (PS)

Il y a 3 livres sur le bureau de la maîtresse. Pendant la récréation, la mascotte en fait tomber 2.

Combien reste-t-il de livres maintenant sur le bureau de la maîtresse ?

Les livres 1 (PS)

Il y a 3 livres sur le bureau de la maîtresse. Pendant la récréation, la mascotte en fait tomber 2.

Combien reste-t-il de livres maintenant sur le bureau de la maîtresse ?

Les livres 1 (PS)

Il y a 3 livres sur le bureau de la maîtresse. Pendant la récréation, la mascotte en fait tomber 2.

Combien reste-t-il de livres maintenant sur le bureau de la maîtresse ?

Les livres 1 (PS)

Il y a 3 livres sur le bureau de la maîtresse. Pendant la récréation, la mascotte en fait tomber 2.

Combien reste-t-il de livres maintenant sur le bureau de la maîtresse ?

Les livres 1 (PS)

Il y a 3 livres sur le bureau de la maîtresse. Pendant la récréation, la mascotte en fait tomber 2.

Combien reste-t-il de livres maintenant sur le bureau de la maîtresse ?





Les animaux de la ferme
(GS)

7 animaux sont dans le pré.
Le soir, 5 animaux sont rentrés dans l'étable.
Combien d'animaux le fermier doit-il encore ramener dans l'étable ?

Les animaux de la ferme
(GS)

7 animaux sont dans le pré.
Le soir, 5 animaux sont rentrés dans l'étable.
Combien d'animaux le fermier doit-il encore ramener dans l'étable ?

Les animaux de la ferme
(GS)

7 animaux sont dans le pré.
Le soir, 5 animaux sont rentrés dans l'étable.
Combien d'animaux le fermier doit-il encore ramener dans l'étable ?

Les animaux de la ferme
(GS)

7 animaux sont dans le pré.
Le soir, 5 animaux sont rentrés dans l'étable.
Combien d'animaux le fermier doit-il encore ramener dans l'étable ?

Les animaux de la ferme
(GS)

7 animaux sont dans le pré.
Le soir, 5 animaux sont rentrés dans l'étable.
Combien d'animaux le fermier doit-il encore ramener dans l'étable ?

Les animaux de la ferme
(GS)

7 animaux sont dans le pré.
Le soir, 5 animaux sont rentrés dans l'étable.
Combien d'animaux le fermier doit-il encore ramener dans l'étable ?

Les animaux de la ferme
(GS)

7 animaux sont dans le pré.
Le soir, 5 animaux sont rentrés dans l'étable.
Combien d'animaux le fermier doit-il encore ramener dans l'étable ?

Les animaux de la ferme
(GS)

7 animaux sont dans le pré.
Le soir, 5 animaux sont rentrés dans l'étable.
Combien d'animaux le fermier doit-il encore ramener dans l'étable ?

Les animaux de la ferme
(GS)

7 animaux sont dans le pré.
Le soir, 5 animaux sont rentrés dans l'étable.
Combien d'animaux le fermier doit-il encore ramener dans l'étable ?

Les animaux de la ferme
(GS)

7 animaux sont dans le pré.
Le soir, 5 animaux sont rentrés dans l'étable.
Combien d'animaux le fermier doit-il encore ramener dans l'étable ?

Les animaux de la ferme
(GS)

7 animaux sont dans le pré.
Le soir, 5 animaux sont rentrés dans l'étable.
Combien d'animaux le fermier doit-il encore ramener dans l'étable ?

Les animaux de la ferme
(GS)

7 animaux sont dans le pré.
Le soir, 5 animaux sont rentrés dans l'étable.
Combien d'animaux le fermier doit-il encore ramener dans l'étable ?





Les cartes d'Imran (GS)

Imran a 9 cartes dans sa main. A la récréation, il perd 2 cartes puis il perd encore 3 cartes.

Combien a-t-il de cartes maintenant ?

Les cartes d'Imran (GS)

Imran a 9 cartes dans sa main. A la récréation, il perd 2 cartes puis il perd encore 3 cartes.

Combien a-t-il de cartes maintenant ?

Les cartes d'Imran (GS)

Imran a 9 cartes dans sa main. A la récréation, il perd 2 cartes puis il perd encore 3 cartes.

Combien a-t-il de cartes maintenant ?

Les cartes d'Imran (GS)

Imran a 9 cartes dans sa main. A la récréation, il perd 2 cartes puis il perd encore 3 cartes.

Combien a-t-il de cartes maintenant ?

Les cartes d'Imran (GS)

Imran a 9 cartes dans sa main. A la récréation, il perd 2 cartes puis il perd encore 3 cartes.

Combien a-t-il de cartes maintenant ?

Les cartes d'Imran (GS)

Imran a 9 cartes dans sa main. A la récréation, il perd 2 cartes puis il perd encore 3 cartes.

Combien a-t-il de cartes maintenant ?

Les cartes d'Imran (GS)

Imran a 9 cartes dans sa main. A la récréation, il perd 2 cartes puis il perd encore 3 cartes.

Combien a-t-il de cartes maintenant ?

Les cartes d'Imran (GS)

Imran a 9 cartes dans sa main. A la récréation, il perd 2 cartes puis il perd encore 3 cartes.

Combien a-t-il de cartes maintenant ?

Les cartes d'Imran (GS)

Imran a 9 cartes dans sa main. A la récréation, il perd 2 cartes puis il perd encore 3 cartes.

Combien a-t-il de cartes maintenant ?

Les cartes d'Imran (GS)

Imran a 9 cartes dans sa main. A la récréation, il perd 2 cartes puis il perd encore 3 cartes.

Combien a-t-il de cartes maintenant ?

Les cartes d'Imran (GS)

Imran a 9 cartes dans sa main. A la récréation, il perd 2 cartes puis il perd encore 3 cartes.

Combien a-t-il de cartes maintenant ?

Les cartes d'Imran (GS)

Imran a 9 cartes dans sa main. A la récréation, il perd 2 cartes puis il perd encore 3 cartes.

Combien a-t-il de cartes maintenant ?





Les animaux de la ferme
(MS)

2 animaux sont dans le pré
et 3 animaux sont dans
l'étable.

**Combien y a-t-il d'animaux
à la ferme ?**

Les animaux de la ferme
(MS)

2 animaux sont dans le pré
et 3 animaux sont dans
l'étable.

**Combien y a-t-il d'animaux
à la ferme ?**

Les animaux de la ferme
(MS)

2 animaux sont dans le pré
et 3 animaux sont dans
l'étable.

**Combien y a-t-il d'animaux
à la ferme ?**

Les animaux de la ferme
(MS)

2 animaux sont dans le pré
et 3 animaux sont dans
l'étable.

**Combien y a-t-il d'animaux
à la ferme ?**

Les animaux de la ferme
(MS)

2 animaux sont dans le pré
et 3 animaux sont dans
l'étable.

**Combien y a-t-il d'animaux
à la ferme ?**

Les animaux de la ferme
(MS)

2 animaux sont dans le pré
et 3 animaux sont dans
l'étable.

**Combien y a-t-il d'animaux
à la ferme ?**

Les animaux de la ferme
(MS)

2 animaux sont dans le pré
et 3 animaux sont dans
l'étable.

**Combien y a-t-il d'animaux
à la ferme ?**

Les animaux de la ferme
(MS)

2 animaux sont dans le pré
et 3 animaux sont dans
l'étable.

**Combien y a-t-il d'animaux
à la ferme ?**

Les animaux de la ferme
(MS)

2 animaux sont dans le pré
et 3 animaux sont dans
l'étable.

**Combien y a-t-il d'animaux
à la ferme ?**

Les animaux de la ferme
(MS)

2 animaux sont dans le pré
et 3 animaux sont dans
l'étable.

**Combien y a-t-il d'animaux
à la ferme ?**

Les animaux de la ferme
(MS)

2 animaux sont dans le pré
et 3 animaux sont dans
l'étable.

**Combien y a-t-il d'animaux
à la ferme ?**

Les animaux de la ferme
(MS)

2 animaux sont dans le pré
et 3 animaux sont dans
l'étable.

**Combien y a-t-il d'animaux
à la ferme ?**





Les cartes d'Imran (MS)

Imran a 4 cartes dans sa main. A la récréation, il perd 3 cartes.

Combien a-t-il de cartes maintenant ?

Les cartes d'Imran (MS)

Imran a 4 cartes dans sa main. A la récréation, il perd 3 cartes.

Combien a-t-il de cartes maintenant ?

Les cartes d'Imran (MS)

Imran a 4 cartes dans sa main. A la récréation, il perd 3 cartes.

Combien a-t-il de cartes maintenant ?

Les cartes d'Imran (MS)

Imran a 4 cartes dans sa main. A la récréation, il perd 3 cartes.

Combien a-t-il de cartes maintenant ?

Les cartes d'Imran (MS)

Imran a 4 cartes dans sa main. A la récréation, il perd 3 cartes.

Combien a-t-il de cartes maintenant ?

Les cartes d'Imran (MS)

Imran a 4 cartes dans sa main. A la récréation, il perd 3 cartes.

Combien a-t-il de cartes maintenant ?

Les cartes d'Imran (MS)

Imran a 4 cartes dans sa main. A la récréation, il perd 3 cartes.

Combien a-t-il de cartes maintenant ?

Les cartes d'Imran (MS)

Imran a 4 cartes dans sa main. A la récréation, il perd 3 cartes.

Combien a-t-il de cartes maintenant ?

Les cartes d'Imran (MS)

Imran a 4 cartes dans sa main. A la récréation, il perd 3 cartes.

Combien a-t-il de cartes maintenant ?

Les cartes d'Imran (MS)

Imran a 4 cartes dans sa main. A la récréation, il perd 3 cartes.

Combien a-t-il de cartes maintenant ?

Les cartes d'Imran (MS)

Imran a 4 cartes dans sa main. A la récréation, il perd 3 cartes.

Combien a-t-il de cartes maintenant ?

Les cartes d'Imran (MS)

Imran a 4 cartes dans sa main. A la récréation, il perd 3 cartes.

Combien a-t-il de cartes maintenant ?





Les livres 2 (PS)

Il y a 2 livres sur le bureau de la maîtresse. Pendant la nuit, le petit lutin pose 1 autre livre sur le bureau.

Combien y a-t-il de livres le matin sur le bureau de la maîtresse ?

Les livres 2 (PS)

Il y a 2 livres sur le bureau de la maîtresse. Pendant la nuit, le petit lutin pose 1 autre livre sur le bureau.

Combien y a-t-il de livres le matin sur le bureau de la maîtresse ?

Les livres 2 (PS)

Il y a 2 livres sur le bureau de la maîtresse. Pendant la nuit, le petit lutin pose 1 autre livre sur le bureau.

Combien y a-t-il de livres le matin sur le bureau de la maîtresse ?

Les livres 2 (PS)

Il y a 2 livres sur le bureau de la maîtresse. Pendant la nuit, le petit lutin pose 1 autre livre sur le bureau.

Combien y a-t-il de livres le matin sur le bureau de la maîtresse ?

Les livres 2 (PS)

Il y a 2 livres sur le bureau de la maîtresse. Pendant la nuit, le petit lutin pose 1 autre livre sur le bureau.

Combien y a-t-il de livres le matin sur le bureau de la maîtresse ?

Les livres 2 (PS)

Il y a 2 livres sur le bureau de la maîtresse. Pendant la nuit, le petit lutin pose 1 autre livre sur le bureau.

Combien y a-t-il de livres le matin sur le bureau de la maîtresse ?

Les livres 2 (PS)

Il y a 2 livres sur le bureau de la maîtresse. Pendant la nuit, le petit lutin pose 1 autre livre sur le bureau.

Combien y a-t-il de livres le matin sur le bureau de la maîtresse ?

Les livres 2 (PS)

Il y a 2 livres sur le bureau de la maîtresse. Pendant la nuit, le petit lutin pose 1 autre livre sur le bureau.

Combien y a-t-il de livres le matin sur le bureau de la maîtresse ?

Les livres 2 (PS)

Il y a 2 livres sur le bureau de la maîtresse. Pendant la nuit, le petit lutin pose 1 autre livre sur le bureau.

Combien y a-t-il de livres le matin sur le bureau de la maîtresse ?

Les livres 2 (PS)

Il y a 2 livres sur le bureau de la maîtresse. Pendant la nuit, le petit lutin pose 1 autre livre sur le bureau.

Combien y a-t-il de livres le matin sur le bureau de la maîtresse ?

Les livres 2 (PS)

Il y a 2 livres sur le bureau de la maîtresse. Pendant la nuit, le petit lutin pose 1 autre livre sur le bureau.

Combien y a-t-il de livres le matin sur le bureau de la maîtresse ?

Les livres 2 (PS)

Il y a 2 livres sur le bureau de la maîtresse. Pendant la nuit, le petit lutin pose 1 autre livre sur le bureau.

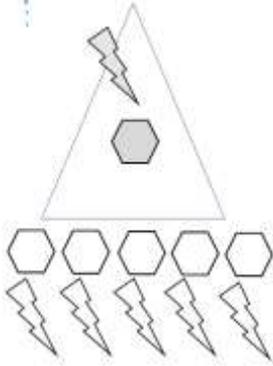
Combien y a-t-il de livres le matin sur le bureau de la maîtresse ?





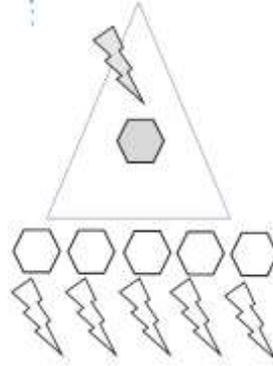
Le chapeau de carnaval

Les élèves fabriquent leur chapeau de carnaval. Ils peuvent utiliser des plumes jaunes, des plumes vertes ou des plumes violettes, et des diamants rouges ou bleus. Combien de chapeaux différents peuvent-ils faire ?



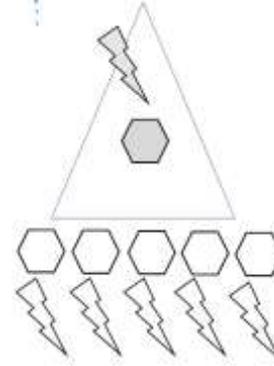
Le chapeau de carnaval

Les élèves fabriquent leur chapeau de carnaval. Ils peuvent utiliser des plumes jaunes, des plumes vertes ou des plumes violettes, et des diamants rouges ou bleus. Combien de chapeaux différents peuvent-ils faire ?



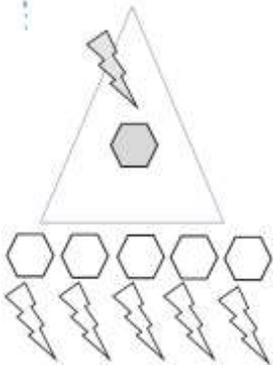
Le chapeau de carnaval

Les élèves fabriquent leur chapeau de carnaval. Ils peuvent utiliser des plumes jaunes, des plumes vertes ou des plumes violettes, et des diamants rouges ou bleus. Combien de chapeaux différents peuvent-ils faire ?



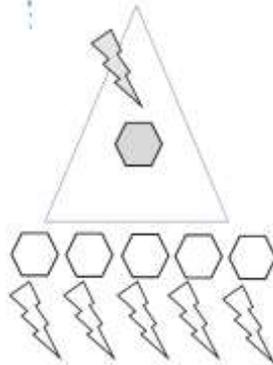
Le chapeau de carnaval

Les élèves fabriquent leur chapeau de carnaval. Ils peuvent utiliser des plumes jaunes, des plumes vertes ou des plumes violettes, et des diamants rouges ou bleus. Combien de chapeaux différents peuvent-ils faire ?



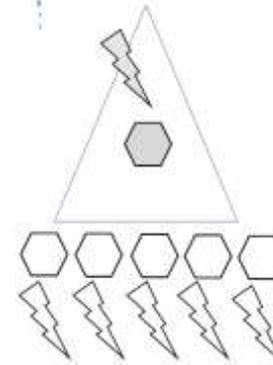
Le chapeau de carnaval

Les élèves fabriquent leur chapeau de carnaval. Ils peuvent utiliser des plumes jaunes, des plumes vertes ou des plumes violettes, et des diamants rouges ou bleus. Combien de chapeaux différents peuvent-ils faire ?



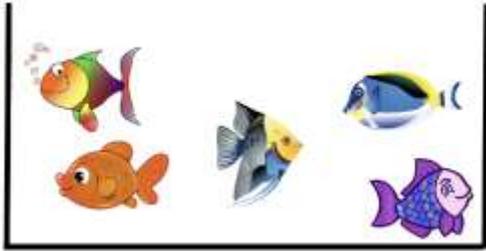
Le chapeau de carnaval

Les élèves fabriquent leur chapeau de carnaval. Ils peuvent utiliser des plumes jaunes, des plumes vertes ou des plumes violettes, et des diamants rouges ou bleus. Combien de chapeaux différents peuvent-ils faire ?

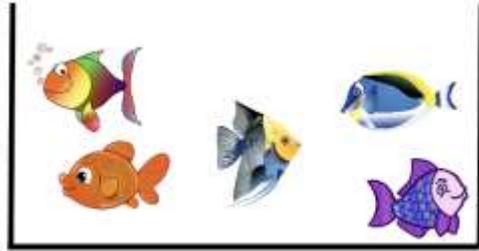




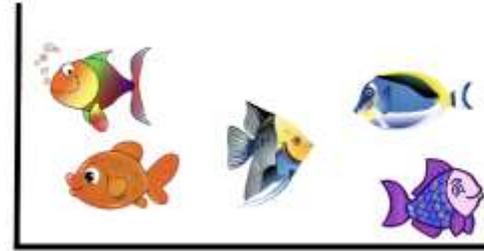
Vous pouvez utiliser l'image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l'une des typologies travaillées à cette manche.



Vous pouvez utiliser l'image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l'une des typologies travaillées à cette manche.



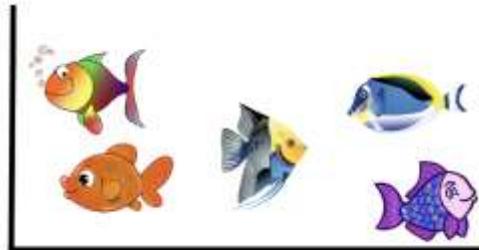
Vous pouvez utiliser l'image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l'une des typologies travaillées à cette manche.



Vous pouvez utiliser l'image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l'une des typologies travaillées à cette manche.



Vous pouvez utiliser l'image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l'une des typologies travaillées à cette manche.



Vous pouvez utiliser l'image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l'une des typologies travaillées à cette manche.

